Анализ методического сопровождения работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году

**1. Общие сведения о кадровом составе**

1.1. Возрастной состав

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество педагогов | До 35 лет | От 35 до 45 лет | От 45 до 60 лет | Старше 60 лет |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБДОУ № 1 | 16 | 16 | 2 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 5 | 30 | 29 | 6 | 5 | 8 | 9 | 14 | 13 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 6 | 16 | 16 | 2 | 3 | 8 | 7 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 7 | 24 | 25 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 8 | 14 | 14 | 2 | 2 | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 13 | 22 | 22 | 2 | 2 | 10 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| МБДОУ № 16 | 16 | 17 | 4 | 4 | 9 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 18 | 15 | 15 | 3 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 2 |
| МБДОУ № 20 | 13 | 13 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 21 | 9 | 9 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 22 | 14 | 14 | 2 | 1 | 7 | 7 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| МБДОУ № 23 | 18 | 18 | 4 | 5 | 7 | 7 | 6 | 5 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 24 | 16 | 16 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 26 | 17 | 16 | 1 | 1 | 7 | 6 | 8 | 8 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 27 | 16 | 16 | 2 | 2 | 4 | 4 | 9 | 9 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 28 | 21 | 20 | 3 | 2 | 8 | 7 | 10 | 11 | 0 | 0 |
| МБДОУ№ 29 | 16 | 16 | 1 | 1 | 8 | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| МБДОУ№ 30 | 15 | 15 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | 8 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 31 | 17 | 17 | 2 | 2 | 6 | 6 | 7 | 7 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 32 | 16 | 15 | 1 | 1 | 13 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 35 | 16 | 16 | 3 | 3 | 7 | 7 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 36 | 39 | 40 | 7 | 7 | 14 | 15 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| МБДОУ № 37 | 35 | 35 | 2 | 2 | 9 | 9 | 17 | 17 | 7 | 7 |
| МБДОУ № 39 | 11 | 10 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 40 | 38 | 35 | 8 | 7 | 22 | 21 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 41 | 35 | 33 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 42 | 39 | 40 | 2 | 2 | 12 | 13 | 21 | 21 | 4 | 4 |
| МБДОУ № 43 | 17 | 17 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| МКОУ НШ-ДС № 33 | 19 | 19 | 5 | 5 | 8 | 9 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| МБОУ НОШ № 5 | 6 | 6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **596** | **590** | **103** | **98** | **234** | **233** | **208** | **208** | **51** | **51** |

1.2. Уровень образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество педагогов | Высшее (профильное, педагогическое) | Среднее профессиональное | Профессиональная переподготовка |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБДОУ № 1 | 16 | 16 | 8 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 5 | 30 | 29 | 11 | 10 | 19 | 19 | 11 | 10 |
| МБДОУ № 6 | 16 | 16 | 10 | 11 | 6 | 5 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 7 | 24 | 25 | 15 | 16 | 9 | 9 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 8 | 14 | 14 | 10 | 10 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 13 | 22 | 22 | 8 | 9 | 14 | 13 | 10 | 10 |
| МБДОУ № 16 | 16 | 17 | 11 | 11 | 5 | 6 | 3 | 4 |
| МБДОУ № 18 | 15 | 15 | 8 | 9 | 7 | 6 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 20 | 13 | 13 | 10 | 10 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| МБДОУ № 21 | 9 | 9 | 3 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 22 | 14 | 14 | 10 | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 23 | 18 | 18 | 6 | 8 | 12 | 10 | 2 | 0 |
| МБДОУ № 24 | 16 | 16 | 5 | 5 | 11 | 11 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 26 | 17 | 16 | 6 | 5 | 11 | 11 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 27 | 16 | 16 | 12 | 12 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 28 | 21 | 20 | 13 | 12 | 8 | 8 | 5 | 1 |
| МБДОУ№ 29 | 16 | 16 | 7 | 7 | 9 | 9 | 1 | 1 |
| МБДОУ№ 30 | 15 | 15 | 8 | 8 | 7 | 7 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 31 | 17 | 17 | 7 | 8 | 10 | 9 | 1 | 2 |
| МБДОУ№ 32 | 16 | 16 | 10 | 10 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 35 | 16 | 16 | 6 | 6 | 10 | 10 | 4 | 4 |
| МБДОУ № 36 | 39 | 40 | 21 | 21 | 18 | 19 | 5 | 6 |
| МБДОУ № 37 | 35 | 35 | 16 | 16 | 19 | 19 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 39 | 11 | 10 | 3 | 3 | 8 | 7 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 40 | 38 | 35 | 26 | 26 | 12 | 9 | 7 | 7 |
| МБДОУ № 41 | 35 | 33 | 20 | 20 | 15 | 13 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 42 | 39 | 40 | 20 | 21 | 19 | 19 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 43 | 17 | 17 | 13 | 13 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| МКОУ НШ-ДС № 33 | 19 | 19 | 13 | 13 | 6 | 6 | 2 | 3 |
| МБОУ НОШ № 5 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **596** | **590** | **318** | **323** | **278** | **267** | **77** | **74** |

1.3. Стаж работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество педагогов | До 5 лет | От 5 до 15 лет | От 15 до 25 лет | Больше 25 лет |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБДОУ № 1 | 16 | 16 | 4 | 4 | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 5 | 30 | 29 | 6 | 4 | 10 | 11 | 2 | 2 | 12 | 12 |
| МБДОУ № 6 | 16 | 16 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| МБДОУ № 7 | 24 | 25 | 4 | 4 | 14 | 16 | 1 | 0 | 5 | 5 |
| МБДОУ № 8 | 14 | 14 | 3 | 4 | 6 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| МБДОУ № 13 | 22 | 22 | 1 | 0 | 4 | 5 | 8 | 8 | 4 | 4 |
| МБДОУ № 16 | 16 | 17 | 4 | 4 | 9 | 10 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 18 | 15 | 15 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| МБДОУ № 20 | 13 | 13 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 21 | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| МБДОУ № 22 | 14 | 14 | 2 | 1 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 23 | 18 | 18 | 7 | 7 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| МБДОУ № 24 | 16 | 16 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 5 | 9 | 9 |
| МБДОУ № 26 | 17 | 16 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| МБДОУ № 27 | 16 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 28 | 21 | 20 | 2 | 2 | 6 | 5 | 5 | 5 | 8 | 8 |
| МБДОУ№ 29 | 16 | 16 | 2 | 2 | 7 | 7 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| МБДОУ№ 30 | 15 | 15 | 1 | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 31 | 17 | 17 | 1 | 2 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 |
| МБДОУ№ 32 | 16 | 15 | 1 | 1 | 7 | 7 | 6 | 6 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 35 | 16 | 16 | 2 | 2 | 10 | 10 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 36 | 39 | 40 | 3 | 4 | 9 | 9 | 10 | 10 | 17 | 17 |
| МБДОУ № 37 | 35 | 35 | 2 | 2 | 9 | 11 | 6 | 6 | 18 | 16 |
| МБДОУ № 39 | 11 | 10 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| МБДОУ № 40 | 38 | 35 | 9 | 9 | 19 | 12 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| МБДОУ № 41 | 35 | 33 | 8 | 7 | 12 | 12 | 5 | 4 | 10 | 10 |
| МБДОУ № 42 | 39 | 40 | 3 | 4 | 11 | 13 | 9 | 8 | 16 | 15 |
| МБДОУ № 43 | 17 | 17 | 3 | 3 | 7 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 |
| МКОУ НШ-ДС № 33 | 19 | 19 | 9 | 8 | 3 | 6 | 1 | 0 | 6 | 5 |
| МБОУ НОШ № 5 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **596** | **590** | **100** | **95** | **200** | **204** | **111** | **114** | **185** | **177** |

1.4. Квалификационный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество педагогов | Высшая категория | 1-я категория | Соответствие должности | Не имеют категории |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| МБДОУ № 1 | 16 | 16 | 10 | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 5 | 30 | 29 | 14 | 16 | 11 | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| МБДОУ № 6 | 16 | 16 | 8 | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| МБДОУ № 7 | 24 | 25 | 13 | 14 | 7 | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| МБДОУ № 8 | 14 | 14 | 6 | 6 | 6 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 13 | 22 | 22 | 8 | 10 | 12 | 11 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| МБДОУ № 16 | 16 | 17 | 5 | 6 | 5 | 5 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| МБДОУ № 18 | 15 | 15 | 10 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 20 | 13 | 13 | 4 | 4 | 6 | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 21 | 9 | 9 | 7 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 22 | 14 | 14 | 10 | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 23 | 18 | 18 | 8 | 8 | 5 | 6 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 24 | 16 | 16 | 12 | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| МБДОУ № 26 | 17 | 16 | 11 | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 27 | 16 | 16 | 12 | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| МБДОУ № 28 | 21 | 20 | 11 | 11 | 8 | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| МБДОУ№ 29 | 16 | 16 | 9 | 9 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| МБДОУ№ 30 | 15 | 15 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 31 | 17 | 17 | 10 | 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| МБДОУ№ 32 | 16 | 15 | 12 | 12 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МБДОУ № 35 | 16 | 16 | 13 | 13 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 36 | 39 | 40 | 20 | 20 | 16 | 16 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| МБДОУ № 37 | 35 | 35 | 22 | 23 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБДОУ № 39 | 11 | 10 | 7 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| МБДОУ № 40 | 38 | 35 | 20 | 18 | 11 | 10 | 1 | 1 | 7 | 7 |
| МБДОУ № 41 | 35 | 33 | 20 | 20 | 10 | 8 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| МБДОУ № 42 | 39 | 40 | 25 | 25 | 9 | 9 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| МБДОУ № 43 | 17 | 17 | 5 | 5 | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| МКОУ НШ-ДС № 33 | 19 | 19 | 8 | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| МБОУ НОШ № 5 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ИТОГО | **596** | **590** | **337** | **342** | **174** | **164** | **22** | **19** | **66** | **72** |

Данные анализа, свидетельствуют о ежегодном увеличении доли педагогических работников ДОО имеющих высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию.Что является неоспоримо хорошим показателем организации работы методических служб внутри образовательных учреждений.

Стабильным остается преобладание категории педагогических работников в возрастном диапазоне от 35 до 60 лет, тем не менее, необходимо организовать методическое сопровождение с учетом всех категорий по трем направлениям:

* привлечение и закрепление молодых специалистов на местах,
* обеспечение возможности для творческой работы среднего поколения,
* создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи им опыта молодежи.

**2. Итоги работы в 2022-2023 учебном году**

2.1. Курсовая подготовка

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика курсов | Количество прошедших обучение |
| В КРИПКиПРО | 7 |
| В других учреждениях ДПО | 232 |
| ИТОГО | 239 |

 2.2. Образовательные события

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Цель | Результат |
|  | сентябрь | Экспертиза рабочих программ воспитания ДОО | Оказание методической помощи в разработке и реализации Программ воспитания в ДОО | Индивидуальные рекомендации по корректировке и реализации Программ воспитания в ДОО |
|  | октябрь | Семинар-практикум для старших воспитателей и зам.заведующего по ВМР:*«Активные формы методической работы как средство повышения профессиональных компетенций педагогов ДОО»* | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих методическое сопровождение в ДОО |  |
|  | ноябрь | Семинар-практикум в рамках работы клуба «Вектор роста»*«Маленькие игры больших людей. Игровые практики в дошкольном образовании»* | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в части **организации игровой деятельности дошкольников** |  |
|  | декабрь | Заседание ГПМС старших воспитателей и зам.заведующего по ВМР:*«Модели наставничества и индивидуальные программы развития для персонифицированной поддержки профессионального роста педагога»* | Оказание методической помощи в вопросах организации персонифицированной поддержки профессионального роста педагога |  |
|  | январь | Организация и проведение IVгородской научно-практической конференции *«Дошкольное образование в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества»* | Выявление тенденций развития дошкольного образования в муниципалитете, обсуждение проблем, путей и средств их преодоления, трансляция передового педагогического опыта | Электронный сборник материалов |
|  | март | Заседание ГПМС старших воспитателей и зам.заведующего по ВМР: *«Панорама методических практик, направленных на развитие личностного потенциала педагогов»* | Обмен опытом использования эффективных практик |  |
|  | апрель | *Психологический практикум с элементами тренинга для старших воспитателей и заместителей руководителя по ВМР ДОО:* *«С ЗАБОТОЙ О СЕБЕ……!!!!»* | Профилактика профессиональной деформации и профессионального выгорания педагогов |  |
|  | май | *«ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ…..»* *(круглый стол по вопросам разработки и реализации ОП ДО в соответствии с ФОП и ФОАП ДО)* | Оказание методической помощи | Банк материалов по реализации ФОП и ФАОП ДО |
|  | май | Заседание ГПМС старших воспитателей и зам.заведующего по ВМР:*Анализ деятельности профессиональных сообществ ДО муниципалитета за 2022-2023 учебный год* | Подведение итогов работы профессиональных сообществ за 2022-2023 учебный год |  |

Деятельность педагогических сообществ была ориентирована на ознакомление с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, современными технологиями, методами, приемами и формами работы.Образовательные события были проведены по актуальным вопросам дошкольного образования, способствующим развитию профессионализма педагогов.

 2.3. Инновационная деятельность (методические, стажировочные и инновационные площадки различного уровня)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус площадки | Учреждение | Тема площадки | Результат работы |
| ММП | МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» | «Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни как предпосылок функциональной грамотности дошкольников» | Медиасборник интерактивных игр |
| ММП | МБДОУ «ДСКВ № 35 «Звездочка» | «Реализация регионального компонента в системе патриотического воспитания современных дошкольников» | Продолжает работу |
| ММП | МБДОУ «Детский сад № 22 «Росинка» | «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников средствами реализации инновационных форм образовательной деятельности» | Электронный сборник материалов |
| ММП | МБДОУ «Детский сад № 5 «Подсолнушек» | «Современные подходы к экологическому образованию и воспитанию дошкольников» | Продолжает работу |
| СП | МБДОУ «ЦРР ДС № 16 «Вдохновение» | «Предшкольная подготовка воспитанников ДОО: от теории к практике» | Продолжает работу |
| СП | МБДОУ «ДСКВ №8 «Родничок» | «Школа молодого педагога. Начало». | Продолжает работу |

2.4. Общественно-профессиональные объединения (ПОС, проблемные группы, творческие группы, ВНИК, балинтовские группы и др.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма объединения | Тема работы | Результат |
| Профессиональное обучающееся сообщество по направлению познавательного развития дошкольников:*«Познавательное развитие дошкольников: от современных брендов до творческих проектов»* | «Использование современных образовательных технологий в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»*(СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ)* | взаимообмен опытом применения эффективных педагогических практик |
| «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО: от передачи знаний к модели самостоятельного поиска»*(WORKSHOP)* |  |
| «Экономическое воспитание дошкольников как необходимый фактор современности»*(EDUTHON)* |  |
| «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в ходе познавательно-исследовательской деятельности»*(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ)* |  |
| Профессиональное обучающееся сообщество по направлению познавательного развития дошкольников:*«Социально-коммуникативное развитие дошкольников: от современных брендов до творческих проектов»* | «Технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации*(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ)* |  |
| «Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности дошкольников»*(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ)* |  |
| «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника».*(WORKSHOP)* |  |
| «Коммуникативная компетентность педагога - залог успешного социально-коммуникативного развития дошкольников» (практическая игра «Как не заблудиться в педагогическом Зазеркалье») |  |
| «Коллективные формы работы с детьми как эффективный инструмент коммуникации»*(Круглый стол)* |  |
| Использование эффективных форм и методов работы, направленных на социализацию детей в проекте «Доброта спасет мир»*(Квик-настройка, круглый стол, мастер-класс)* |  |
| Профессиональное обучающееся сообщество по направлению познавательного развития дошкольников:*«Речевое развитие дошкольников: от современных брендов до творческих проектов»* | «Речевой марафон: от звука к слову» *(СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ)* |  |
| Профессиональное обучающееся сообщество по направлению познавательного развития дошкольников:*«Физическое развитие дошкольников: от современных брендов до творческих проектов»* | «Содружество триады: семья, педагог и ребенок (по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни)».*(СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ)* |  |
| «Народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста»*(СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ)* |  |
| Профессиональное обучающееся сообщество по направлению познавательного развития дошкольников:*«Художественно-эстетическое развитие дошкольников: от современных брендов до творческих проектов»* | АртФест «Гармония»*фестиваль педагогических идей художественно-эстетической направленности* |  |
| «Использование современных педагогических практик в развитии художественно-эстетических способностей дошкольников»(*WORKSHOP)* |  |
| «Нетрадиционные технологии как инструмент развития изобразительных навыков и творческих способностей у детей с особыми образовательными потребностями»*(WORLDCAFE)* |  |
| «Интеграция как эффективный способ освоения художественной культуры детьми старшего дошкольного возраста»*(CREATIVWORKSHOP)* |  |
| «Создание условий для развития творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр» *(ARTWORKSHOP)* |  |
| Профессиональное обучающеесясообщество по направлению:*«Организация работы с детьми раннего возраста»* | «Использование современных образовательных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников (ранний возраст)»*(WORKSHOP)* |  |
| «Актуальные формы информационной и просветительской работы с семьей (ранний возраст)»*(круглый стол)* |  |

**3. Анализ мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников**

Входепроведенногомониторингавыявлено,чтонаибольшиезатруднениявызываютупедагоговследующиенаправленияпрофессиональнойдеятельности:

* Организация работы по представлению профессиональных достижений,опытаработы,информационногонаполненияперсональныхстраниц(сайтов,блогов)всети«Интернет».
* Организацияработыпоприменениюгрупповыхформобучения(7,4%).
* Организациясамостоятельнойработывоспитанников(11%).
* Организация текущего мониторинга освоения воспитанникамиобразовательнойпрограммы(16%).
* Применениепроблемногообучения(30,9%),ИКТ–технологий(23,5%).
* Объективноеоцениваниеуровняосвоенияпрограммы(11,1%).
* Организацияработысодареннымидетьми(43,2%).
* Организацияработысослабоусваивающимипрограммувоспитанниками(35,8%).
* Оценкарезультатовсвоейпрофессиональнойдеятельности(21%).
* Коррекциясвоейпрофессиональнойдеятельности(19,8%).
* Прогнозированиерезультатовсвоейпрофессиональнойдеятельности(28,4%).
* Описаниеипредставлениерезультатовпрофессиональнойдеятельности(39,5%).
* Организацияработысдетьми,имеющимиинтеллектуальныенарушения(25,9%)
* Подбор дифференцированных заданий разного уровня сложности(19,8%).
* Подборметодическогоматериаланаэлектронныхносителях(19,8%).
* Умение использовать рефлексию собственной деятельности приорганизацииНОД(11,1%).
* Вовлечение в НОД воспитанников с различными способностями(возможностями)усвоенияматериала(13,6%).
* Владениеприемамипланированияиорганизациидеятельностидетейсучетомихиндивидуальныхособенностей(13,6%).
* Разрешениеконфликтныхситуацийс(между)родителями(законнымипредставителями)воспитанников(17,3%).

Рекомендации по итогам мониторинга по выявлениюпрофессиональныхдефицитов(затруднений)педагоговДОО:

1. Специалистам муниципальной методической службы приформированиимуниципальногозаказанакурсыповышенияквалификацииучитыватьпроблемныезоны,выявленныеприпроведении мониторинга.
2. ЗаместителямпоВМРистаршимвоспитателямДОО,руководителямгородских методическихобъединенийдошкольныхработников,рассмотретьвозможностьпроведениягородскихпрактико-ориентированныхсеминаров,тренингов,мастер-классовповопросам,вызывающимзатрудненияупедагогическихработников;
3. Дошкольнымобразовательныморганизациям:
	* учестьвпланахметодическойработымероприятияпоустранениювыявленных профессиональных дефицитов (затруднений), планироватьповышениепедагогическихработниковсучетомихконкретныхпотребностей.
	* активизироватьработупедагоговпоразработкеиреализацииИОМ педагогов.
	* обеспечитьучастиепедагоговвмероприятияхЦНППМ КРИПКиПРО.
	* провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизыобразовательной среды; об аналитической культуре педагога и видахпедагогического анализа.
	* мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогическогоопыта,повышению квалификации.
4. Педагогамдошкольныхобразовательныхорганизаций:
* рассмотретьпредставленныеметодическиерекомендациипоразработкеиреализацииИОМ(индивидуальныхобразовательныхмаршрутов)педагогов.
* организовать деятельность по презентации своего профессиональногоопытачерезразмещениеинформациинаперсональных страницах всети «Интернет».
* систематизироватьполученныйвпроцессепедагогическойдеятельности практическийматериал.
* активизировать работу по представлению своего позитивного опытапедагогическомусообществунамуниципальном(региональномуровне).

**4. Выводы и рекомендации**

Исходя из анализа выявленных проблем в организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников дошкольного образования работа по повышению профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году должна быть ориентирована на реализацию образовательных событий, которые будут:

- Создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов и использования цифровых технологий, наставничества, взаимодействия сетевых сообществ и иных форм, внедряемых в рамках национального проекта «Образование».

- Обеспечивать методическое и информационное сопровождение системы инновационной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

- Осуществлять информационно - методическое сопровождение реализации ФОП ДОи ФАОП ДО, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

- Обеспечивать организационно – методическую поддержку выявления и диссеминации эффективных педагогических практик педагогических работников, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.